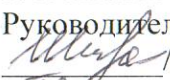
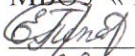


**«Средняя общеобразовательная школа № 173»
Приволжского района г. Казани**

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
Руководитель ШМО
 Шигапова М.С./
«28» августа 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УР
МБОУ «Школа №173»
 Ямпольская Е.П./
«28» августа 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«За рамками учебника по русскому языку»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«31» августа 2020

Разработчики:
Балашова Ирина Валентиновна,
учитель русского языка и литературы,
1 квалификационная категория;
Шигапова Марина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,

КАЗАНЬ, 2021г.

Актуальность: программа курса рассчитана на учащихся 9 классов. Во внеурочной работе складываются благоприятные условия для привлечения разнообразных форм и методов. Занимательные задания способствуют развитию исследовательского подхода к делу, развивают интерес и любовь к русскому языку.

Цели и задачи: способствовать обогащению ученика новыми знаниями, расширению общего кругозора.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- умение вести самостоятельный поиск информации; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения

Демонстрации, наблюдения рассчитаны на использование типового оборудования в кабинете.

Ожидаемый результат:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности
- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов)
- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме
- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения

Отличительная особенность: интересные факты способствуют активизации познавательной деятельности учеников, работа над мини-проектами развивает самостоятельность учащихся, совместная работа воспитывает коммуникативные навыки.

Календарный учебный график.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма и режим занятий.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут, в форме бесед, наблюдений, решений экспериментальных задач.

Учебный план:

№	Название раздела	Кол-во часов	Форма аттестационного контроля
1	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	Беседа
2	Синтаксический минимум.	1	Самостоятельная работа
3	Игра «Ты эксперт».		
4	Пунктуация как система постановки знаков препинания	2	Домашнее задание
5	Интонационно-мелодические законы русской речи.	1	
6	Орфография как раздел лингвистики. Необычные правила.	1	Беседа
7	Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил	1	
8	Если матрёшки не откликнулись. Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание.	1	
9	Основные принципы русской орфографии.	1	Самостоятельная работа
10	Правила русской орфографии.	1	Домашнее задание
11	Путеводные звёзды орфографии.	1	
12	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	1	
13	Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	Беседа
14	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	
15	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац.	1	Самостоятельная работа
16	Синтаксическое богатство русского языка.	1	

17	Особенности стилей речи.	1	Беседа
18	Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм.	1	Домашнее задания
19	Средства выразительности речи.	1	Самостоятельная работа
20	Поиск нужного слова. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы.	1	Беседа

Методическое обеспечение: разработки мероприятий, бесед, рекомендации по проведению практических и самостоятельных работ.

Список литературы, используемые учителем:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.
2. Гойхман О.Я. и др. Русский язык и культура речи. – М.: ИНФРА-М, 2013;
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи. – М.: Махаон, 2008

Список литературы, рекомендованный учащимся:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016;
2. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 8-9 классы. – М.:Просвещение, 2017;
3. Тростенцова Л.А., Ладыженская и др. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017;
4. Типовые тесты. 2017.